**Anleitung**

* Es wird mit einem Zahlenwürfel gewürfelt und im Gegenuhrzeigersinn gespielt.
* Die LP liest den jeweiligen Nr.-Text, das Kind führt Entsprechendes aus. Kann es die Frage/Aufgabe richtig beantworten/lösen, darf es ein Feld vorrücken, ohne aber dann dortige Aufgabe zu lösen.
* Kommt ein Kind auf eine Wissensfrage, deren Antwort schon einmal genannt wurde, darf es die Antwort einfach nochmals nennen (= Repetition). / Nr. 11 wird nur 1x gemacht.
* Es wird solange gespielt wie es die Zeit erlaubt. Hat ein Kind eine Runde absolviert, erhält es ein Runden-zettel (kleines farbiges Post-it) und etwas Wachtelfleisch (Wursträdli) und spielt normal weiter.
* Am Schluss gibt es einen kleinen Preis für jedes Kind.

**Stationen**

|  |
| --- |
| **1** Du darfst ein Feld vorrücken. |
| **2a -** Woran erinnert dich die Form dieses Spielplans? (Fuss, Segensfüssli Lektion Abraham u. Sarah, Gottes Begleitung und Segen auf allen Wegen, ...)**2b** **-** Die Israeliten hatten Durst, Hunger, Angst. Was machten sie deshalb? (murren, jammern, ...) |
| **3** Nenne ein Wort, das eine ähnliche Bedeutung hat wie "murren" (unzufrieden sein, jammern, maulen, meckern, klagen, motzen, ausrufen, ...) |
| **4** Gott ist immer bei mir, auch wenn ich unzufrieden bin oder wenn es mir schlecht geht. Steh auf, mach einen "Gump" und rufe "Juhuu". |
| **5** Bei der Oase gab es Wasser. Nimm diesen Becher, lauf so rasch als möglich in die Küche, fülle ihn mit Wasser und lauf damit so schnell wie möglich zurück. (L misst Zeit) |
| **6a** **-** Wem gaben die Israeliten schuld daran, dass es ihnen schlecht ging? (Mose und Aaron, Gott...)**6b -** Was machte Mose jeweils, wenn die Israeliten unzufrieden waren und er nicht mehr weiter wusste? (Er betete, fragte Gott was er tun solle) |
| **7** Gott begleitete die Israeliten in der Wüste. Wen begleitete er ebenfallsauf ihrem Weg in ein unbekanntes Land (denke an eine frühere Geschichte)? (Abraham und Sarah) |
| **8** Bei der Oase gab es Wasser. Nimm einen dieser Becher und trink einen Schluck daraus. Lass' dir nichts anmerken. Was meinen die anderen? Ist das Wasser bitter oder schmeckt es normal? |
| **9a -** Erinnere dich an das Bild bei der Gesprächsrunde. Versuche, eine der darauf abgebildeten Personen (Blick, Geste etc.) pantomimisch darzustellen.**9b** - Zeige (pantomimisch), wie du aussiehst /dreinschaust, wenn du unzufrieden bist.  |
| **10** Dito Nr. 5. |
| **11** Die Israeliten waren froh, dass Gott ihnen Wasser, Manna u. Wachteln geschenkt hatte. Wir singen jetzt auch ein Lob- und Danklied: "Lasst uns miteinander" (tanzend). (Kolibri-Liederbuch Nr. 23) |
| **12a -** Die Israeliten jammerten "Wären wir doch in Ägypten geblieben!"Weshalb? ("Dort hatten wir genügend Fleisch und Brot")**12b -** Wie sorgte Gott für die Israeliten als sie Hunger hatten? (Er gab ihnen Fleisch und Brot, d.h. Wachteln und Manna) |
| **13** Du darfst während 15 Sekunden Popcorn essen . |
| **14** Dito Nr. 4. |
| **15** Versuche innerhalb von 15 Sekunden, mit verbundenen Augen die Wachtel zu fangen.Gelingt dir das, darfst du sie essen (Wurststück). |
| **16a -** Schau' dieses Bild an. Schätzfrage: Wie viele Mannakörner liegen am Boden? (ca. 65)**16b** - Wie heiss kann es in der Wüste werden? (Bis zu 70 Grad) |
| **17** Dito Nr. 8 |
| **18** Als Mose wegen des bitteren Wassers nicht wusste, was er tun sollte, betete er und fragte Gott um Rat. Was geschah danach? (Mose sah Holzstück, warf es ins Wasser, Wasser wurde trinkbar, alle konnten ihren Durst löschen) |
| **19** Dito Nr. 13 |
| **20a -** Was sagte Gott zu Mose, als Mose fragte, wer er sei?(Ich bin, der ich bin. Ich werde sein, der ich sein werde. Ich bin der "Ich-bin-da") **20b -** Wie lange sorgte Gott für die Israeliten? Gab er einfach mal für einige Wochen Manna oder für wie lange? (Solange sie in der Wüste waren) |
| **21** Wow, du bist 21 Schritte gegangen. Zur Belohnung darfst du aufs Startfeld vorrücken und erhältst etwas Wachtelfleisch (Wursträdli). |

Material (je nach Aufgabenstellungen):

- Würstli, Popcorn und bitteres Wasser zubereiten

- Würfel und Spielfiguren

- Weiteres benötigtes Material fürs Spiel organisieren: blauer Becher, Becken, kleine Becher mit normalem und bitterem Wasser, Stoppuhr, Popcorn in Schüssel, Augenbinde, Wachtel (z.B. Stoffvogel), Wurststücke, Bilder Kees de Kort, farbige Post-it, Preise

- .............................................................